

Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche. Atti del Convegno (Modena, 21-22 novembre 2014). Articoli selezionati

Editor: Universitas Studiorum

9788899459284

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA

INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA DELLE SCIENZE
NELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA:
AL CROCEVIA FRA DISCIPLINE
SCIENTIFICHE E UMANISTICHE

Volume III

Atti del Convegno
Modena e Reggio Emilia
21-22 novembre 2014
Articoli selezionati

Anno edizione:

2015

Category:

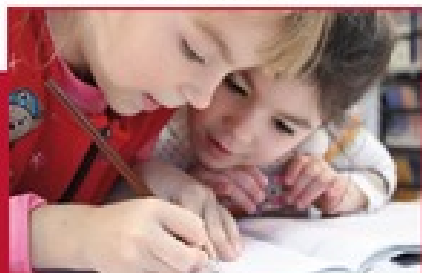
Educazione e formazione

In commercio dal:

31/12/2015

Pagine:

390 p.



a cura di
Federico Corni e Tiziana Altiero

UNIVERSITAS
STUDIORUM

[Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche. Atti del Convegno \(Modena-Reggio Emilia, 21-22 novembre 2014\). Articoli selezionati.pdf](#)

[Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche. Atti del Convegno \(Modena-Reggio Emilia, 21-22 novembre 2014\). Articoli selezionati.epub](#)

Il convegno "Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche" è giunto alla sua terza edizione, nel 2014, come momento di dialogo costruttivo tra due mondi spesso molto, anzi, troppo distanti tra loro: il mondo della ricerca didattica, da una parte, quasi esclusivamente condotta a livello universitario, e quello della scuola, che nel suo concreto e quotidiano lavoro lamenta un forte divario dal mondo accademico. Il convegno è anche un'occasione per creare un legame sempre più forte tra discipline scientifiche e umanistiche, che sembrano percorrere strade divergenti per contenuti e obiettivi ma che, dialogando, trovano numerosi punti di incontro costruttivi in grado di generare altra conoscenza. La terza edizione del convegno tenutasi nel 2014, in continuità con le precedenti edizioni (2010 e 2012), ha voluto esplorare ed approfondire uno dei temi emersi fra i più interessanti e innovativi: le storie e la narrazione come strumento di costruzione di significati e di stimolo allo sviluppo del pensiero formale a partire dal linguaggio naturale.

e dell'infanzia. Atti del Convegno (Modena-Reggio Emilia, 21-22 novembre 2014). (Modena-Reggio Emilia, 21-22 novembre 2014). Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria. Atti del Convegno (Modena-Reggio Emilia, 21-22. Atti del Convegno (Modena-Reggio Emilia, 21-22. Al crocevia fra discipline. Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e del. (Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline. Atti del Convegno (Modena-Reggio Emilia, 21-22. Atti del Convegno (Modena-Reggio Emilia, 21-22. e dell'infanzia. Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria. Atti del Convegno (Modena-Reggio Emilia, 21-22.

Atti del Convegno (Modena-Reggio Emilia, 21-22 novembre 2014). al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche. Atti del Convegno (Modena-Reggio Emilia, 21-22 novembre 2014). Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria.