

L' apprendimento significativo secondo la psicologia cognitiva. Una ricerca sulle teorie, gli strumenti e i metodi



Editore:	La Rondine Edizioni
EAN:	9788895418131
Anno edizione:	2008
Category:	Psicologia
In commercio dal:	01/01/2008
Autore:	Fabio Gambetti
Pagine:	327 p., ill.

[L' apprendimento significativo secondo la psicologia cognitiva. Una ricerca sulle teorie, gli strumenti e i metodi.pdf](#)

[L' apprendimento significativo secondo la psicologia cognitiva. Una ricerca sulle teorie, gli strumenti e i metodi.epub](#)

"Le teorie cognitiviste hanno un valore, oltre che in ambito psicologico, anche nel campo della didattica... Le idee chiave che rendono questo indirizzo interessante per i docenti - e che hanno segnato una vera e propria "rivoluzione copernicana" in didattica - sono essenzialmente due, tra loro connesse: l'apprendimento è un processo costruttivo e l'insegnamento deve facilitare i processi mentali attivi dei discenti. Dopo il cognitivismo, l'insegnamento coincide sempre meno con la trasmissione di conoscenze "confezionate" e sempre più con la creazione di condizioni atte a favorire la partecipazione attiva del soggetto nell'elaborazione della conoscenza. Conoscenza, che viene costruita e non semplicemente recepita o registrata.

Conoscenza, come esito di un'interazione dinamica e continua tra ciò che di nuovo acquisiamo e ciò che già sappiamo." (Dalla conclusione)

Una scuola inclusiva: la risposta ai DSA di Elisa Aidala. Gli Autori ritengono, infatti, che la descrizione fornita da un informatore sia più oggettiva, più stabile nel tempo e non stato-dipendente: meglio se l'educazione è l'insieme dei processi e degli strumenti attraverso cui una società trasmette da una generazione

all'altra il patrimonio di. Istituto per la Formazione e la Ricerca Applicata.

Corsi di psicomotricità, prima infanzia, DSA, ECM, per psicomotricisti, psicologi, insegnanti, logopedisti Il mostro di belle speranze Appendice 2 - Teorie neurobiologiche delle emozioni La storia della neurobiologia delle emozioni. Nelle linee guida della Consensus Conference i DSA sono definiti "Disturbi che interessano. Corsi di psicomotricità, prima infanzia, DSA, ECM, per psicomotricisti, psicologi, insegnanti, logopedisti. Introduzione. In questo capitolo verranno riprese alcune delle concezioni presentate nel capitolo precedente, di cui verrà discusso l'aspetto più operativo, o sul. Nelle linee guida della Consensus Conference i DSA sono definiti "Disturbi che interessano. Corsi di psicomotricità, prima infanzia, DSA, ECM, per psicomotricisti, psicologi, insegnanti, logopedisti L'apprendimento consiste nell'acquisizione o nella modifica di conoscenze, comportamenti, abilità, valori o preferenze e può riguardare la sintesi di diversi tipi. Malcom Knowles è annoverato tra i più illustri studiosi dell'andragogia, vale a dire "l'arte e la scienza per aiutare gli adulti ad apprendere". Una scuola inclusiva: la risposta ai DSA di Elisa Aidala. Introduzione. Educazione. Paola Nardini i disturbi specifici dell. Gli Autori ritengono, infatti, che la descrizione fornita da un informatore sia più oggettiva, più stabile nel tempo e non stato-dipendente: meglio se l.